

**ПРОГРАММА «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ  
ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»  
ДЛЯ ДЕВУШЕК (10–11 КЛАССЫ)<sup>1</sup>**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная учебная программа для старшеклассниц (учащихся 10–11 классов) по основам медицинских знаний и здорового образа жизни разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». Программа предназначена для проведения с девушкими, учащимися в 10–11 классах общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования, занятой по упомянутому изучению основ медицинских знаний.

Программа состоит из двух разделов и лекст. тем.

Раздел I «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» состоит из 5 тем и предназначен для изучения в 10 классе. Занятия по разделу проводятся на факультативной основе в период, когда юноши проходят учебные сборы по основам военной службы (тема 15). Колич. занятий и темы из пяти предложенных определяются в образовательном учреждении при разработке расписания занятий.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» также состоит из пяти тем и предназначен для проведения занятий в 11 классе. Занятия по разделу проводятся в утреннее время, в объеме 25 ч, в период, когда с юношами изучаются темы «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил».

Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о демографической ситуации в России; о продуктивном здоровье женщин; о социальной роли женщины в современном обществе; о факторах, оказывающих неблагоприятное влияние на репродуктивное здоровье женщины; о здоровом образе жизни и его влиянии на репродуктивное здоровье; о правовых аспектах взаимоотношения полов, об основах семейного права в Российской Федерации; о способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- воспитание у девушек чувства ответственности за состояние личного здоровья, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей родителей;
- развитие черт личности, необходимых для создания благополучной семьи, установления гармонических отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей;
- овладение умениями строить свои взаимоотношения с родителями, старшими, сверстниками и сверстницами противоположного

<sup>1</sup> Авторы программы — А. Т. Смирнов, П. В. Ихесский, Б. О. Хренников, М. В. Маслов.

поля; формировать свою индивидуальную систему здорового образа жизни, обеспечивающую духовное, физическое и социальное благополучие, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

Занятия по данной программе проводят преподаватели, прошедшие специальную подготовку по основам медицинских знаний и здорового образа жизни в общебактериологических учреждениях дополнительного образования.

По итогам изучения данной программы в 11 классе учащимся выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

В результате изучения программы ученица должна

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографической обстановке в России и ее влиянии на безопасность государства;
- о социальной роли женщины в современном обществе;
- о здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;
- об основах семейного права в Российской Федерации;
- о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка;

уметь:

- коротко изложить основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- объяснить связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;
- перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;
- обостривать внимание состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;
- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- кратко изложить основы семейного права в Российской Федерации, определяющие правовые взаимоотношения полов;
- перечислить основные функции семьи в современном обществе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;

• профилактики вредных привычек;

• соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;

• соблюдения норм личной и общественной гигиены;

• предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

Настоящая программа является основой для разработки рабочей

программы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни для девушек, учащихся в 10–11 классах общебактериологических учреждений.

### Примерный тематический план для организации факультативных занятий с девушками, учащимися в 10 классе, по основам медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Примерное количество учебных часов
II	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	40
1	Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	4
2	Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	4
3	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и отравлениях	12
4	Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах	14
5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	6
	Всего часов	40

### Содержание учебной программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для девушек и ее поурочное планирование (11 класс)

№ раздела, темы урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	25	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	5	
1.1	Общие понятия о здоровье	2	
1.2	Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России	1	
1.3	Социальная роль женщины в современном обществе	1	

*Продолжение*

**Содержание учебной программы  
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»  
для девушки (11 класс)**

№ раздела, темы и урока	<b>Написование раздела, темы и урока</b>	<i>Приложение</i>	
		Количество часов	Раздел
1.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	1	Тема
2	<b>Репродуктивное здоровье женщин и факторы, на него влияющие</b>	8	
2.1	Женская половая система и ее функционирование	1	
2.2	Здоровые родители и здоровье будущего ребенка	1	
2.3	Влияние окружающей среды на здоровье человека	2	
2.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье	2	
2.5	Ранние половые связи и их последствия для здоровья	1	
2.6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	
3	<b>Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни</b>	7	
3.1	Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для человека	1	
3.2	Режим дня, труда и отдыха	1	
3.3	Рациональное питание, его значение для здоровья	2	
3.4	Влияние двигательной активности на здоровье человека	1	
3.5	Закаливание и его влияние на здоровье человека	1	
3.6	Правила личной гигиены и здоровье человека	1	
4	<b>Правовые аспекты взаимоотношения полов</b>	3	
4.1	Брак и семья. Культура брачных отношений	1	
4.2	Основы семейного права в Российской Федерации	1	
4.3	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	1	
5	Бережливость и уход за младенцем	2	
5.1	Беременность и гигиена беременности	1	
5.2	Уход за младенцем	1	
<b>Всего часов</b>		25	

**«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»  
для девушки (11 класс)**

**1. Здоровье и здоровый образ жизни**

*1.1. Общие понятия о здоровье*  
Определение здоровья человека. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. Физическое здоровье. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Физические и духовные факторы.

**1.2. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России**

Рождаемость и смертность. Пролongительность жизни. Состояние здоровья детей дошкольного и школьного возраста.

*1.3. Социальная роль женщины в современном обществе*  
Духовная и физическая привлекательность, высокая нравственность, интеллектуальность, участие в общественной жизни, создание прочной семьи.

*1.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества*  
Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Привлекательность системы здорового образа жизни.

**2. Репродуктивные здоровые женщины и факторы, на него влияющие**

*2.1. Женская половая система и ее функционирование*  
Женские половые органы. Менструация. Онкологические процессы, происходящие при оплодотворении. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. К каким специалистам следует обращаться за помощью.

*2.2. Здоровые родители и здоровье будущего ребенка*  
Наследственные заболевания. Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Заболевания, при наличии которых противопоказана беременность женщины.

*2.3. Влияние окружающей среды на здоровье человека*  
Зависимость уровня жизни от состояния окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы. Загрязнение воздуха и почв. Радиоактивное загрязнение. Загрязнение вод.

*2.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье*  
Влияние деятельности окружающей природной среды на здоровье человека и состояние генетического фонда общества. Мутагенез – процесс изменения генов под воздействием окружающей среды. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного. Антимутагены.

*2.5. Бережливость и уход за младенцем*  
Влияние окружающей среды и образа жизни на репродуктивное здоровье женщины. Алкоголь и его влияние на репродуктивную функцию женщины. Табакокурение и его влияние на организм. Наркотики, токсикомания и их влияние на духовное и физическое здоровье женщины. Основные причины отравления алкоголем и наркотиками, первая помощь при отравлении.

*2.6. Вредные привычки матери и их влияние на здоровье новорожденного ребенка.*

## *2.5. Ранние половые связи и их последствия для здоровья*

Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщин, опасность заражения венерическими болезнями и СПИДом. Нежелательная беременность. Профилактика заражения венерическими и нежелательной беременностью. Аборт и его последствия.

## *2.6. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики*

Венерические болезни. Самая страшная венерическая болезнь — сифилис. Его симптомы.

Гонорея, генитальный герпес, хламидиоз, трихомоноз, их симптомы. ВИЧ-инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Шесть стадий ВИЧ-инфекции. Меры профилактики СПИДа.

## *3. Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни*

### *3.1. Стress и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для человека*

Стресс — состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий.

Три стадии общего адаптационного синдрома.

Двойной хронический стресс — дистресс.

Уменье преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы.

### *3.2. Режим дня, труда и отдыха*

Режим труда и отдыха, профилактика переутомления.

Зависимость работоспособности от биологических ритмов.

Самоконтроль. Его субъективные и объективные показатели.

### *3.3. Рациональное питание, его значение для здоровья*

Питательные вещества. Углеводы. Жиры. Белки. Витамины. Минеральные вещества.

Общая энергетическая ценность рациона человека.

Теории видового и раздельного питания.

Гипнотика питания.

### *3.4. Влияние двигательной активности на здоровье человека*

Роль физической культуры при подготовке человека к активной планированной жизнедеятельности.

Скоростные и силовые качества.

Выносливость. Гибкость.

### *3.5. Закаливание и его влияние на здоровье человека*

Способность организма человека приспосабливаться к меняющимся условиям окружающей среды.

Методы закаливания — обтирание водой, обливание.

Тренировка системы терморегуляции. Моржевание.

Воздушные ванны — самый доступный способ закаливания.

Хождение босиком.

Отделение гиповена.

Личная гигиена и ее правила.

Гигиена кожи, зубов и волос.

Гигиена одежды и обуви.

### *4. Правовые аспекты взаимоотношения полов*

Семья, брак. Факторы, определяющие взаимоотношения супружеских

## *Основные функции семьи — репродуктивная, воспитательная, экономическая.*

Уважение личности и личного мнения собеседника, умение цеплять решение другого. Дружеские отношения, симпатия, любовь, близость. Умение выражать свои чувства и эмоции. Проявление дружбы и любви, умение выражать друг другу искреннюю привязанность, оказывать друг другу знаки внимания.

## *Семейный досуг.*

Семья в современном обществе, основные функции семьи. Семейный кодекс Российской Федерации, осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей, условия и порядок заключения брака, брачный возраст. Права и обязанности супружеских пар, несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Прекращение брака

## *4.2. Основы семейного права в Российской Федерации*

Семья в современном обществе, основные функции семьи. Семейный кодекс Российской Федерации, осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей, условия и порядок заключения брака, брачный возраст. Права и обязанности супружеских пар, несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Родительские права.

## *5. Беременность и уход за младенцем*

5.1. *Беременность и гигиена беременности*

Желанный ребенок. Подготовка к беременности, зачатие. Периоды беременности и состояния матери. Развитие плода. Дородовый уход, гигиена питания, физические упражнения.

Влияние курения, алкоголя и приема лекарственных препаратов на развитие плода. Проблемы, связанные с беременностью (токсикоз, врожденные пороки, преждевременные роды, выкидыши).

## *5.2. Уход за младенцем*

Характеристика возрастных периодов детей: грудной, дошкольный, школьный возраст. Обеспечение правильного временного режима.

Отечественное родительство. Обеспечение правильного временного режима, материнского восприятия. Обеспечение правильного кормления, купания, сна младенцев (подгузникование, сон, ритм кормления, купание).

Ответственное родительство. Зависимость благополучия семьи и молодой женщины от уровня здоровья ее детей.